

УДК 37.06

РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ СТРАНЫ: ЕЛЕЦКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ В ЛУЧШИЕ ГОДЫ

Ковригин Вадим Валерьевич

Липецкий государственный технический университет,

Липецк, Россия

SPIN-код 3266-4083, vkovrigin@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу проблем регионального высшего образования в современности и презентации опыта их решения в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина под руководством Валерия Петровича Кузовлева. Автор затрагивает собственный опыт обучения в статусе аспиранта в университете. Тот научный опыт, который заложен в «альма-матер», для многих стал базой их развития. В годы своего становления как классического университета ЕГУ им. И.А. Бунина успешно решал проблемы и справлялся со многими вызовами.

Ключевые слова: региональное высшее образование, управление университетом, ректор, В.П. Кузовлев, классический университет.

THE ROLE OF THE REGIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM IN THE DEVELOPMENT OF THE COUNTRY: YELETS STATE UNIVERSITY IN THE BEST YEARS

Kovrigin Vadim Valerievich

Lipetsk State Technical University,

Lipetsk, Russia

SPIN code 3266-4083, vkovrigin@yandex.ru

Annotation. The article is devoted to the analysis of the problems of regional higher education in modern times and the presentation of the experience of their solution at the I.A. Bunin Yelets State University under the leadership of Valery Petrovich Kuzovlev. The author touches on his own

experience of studying as a graduate student at the university. The scientific experience that is embedded in the "alma mater" has become the basis of their development for many. In the years of its formation as a classical university, Bunin YSU successfully solved problems and coped with many challenges.

Keywords: *regional higher education, university management, rector, V.P. Kuzovlev, classical university.*

В последние годы многие исследователи отмечают отток абитуриентов в Москву, Санкт-Петербург и другие крупные города. Следствие этого – уменьшение среднего балла единого государственного экзамена принятых на обучение по программам бакалавриата в региональные вузы. Об этом говорит статистика мониторинга эффективности вузов, проводимая Министерством науки и высшего образования ежегодно [1]. Для региональных вузов предусматриваются особые критерии эффективности в отношении баллов поступивших – они меньше, чем в Москве и Санкт-Петербурге. Многие вчерашние школьники, уехавшие в столичные города в поисках высшего образования, остаются там навсегда. Из-за этого регионы попадают в зону риска оттока молодёжи, старения населения и проблем в развитии человеческого капитала.

Тем не менее, региональная система образования имеет огромное значение для развития региона. И это касается далеко не только вопросов подготовки квалифицированных кадров [2]. Университеты сами могут создавать новые рабочие места – и речь здесь идёт не о профессорско-преподавательском составе. Реализацию своего научного потенциала вузы могут осуществлять через создание инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков и т.п. Непосредственная связь с производством эффективно влияет на рынок труда региона.

Университеты имеют непосредственное воздействие на человеческий капитал региона. В последние годы заметно увеличилось влияние региональных университетов на развитие добровольчества, некоммерческого

сектора. Университеты становятся центром притяжения активного населения, участвуя тем самым в формировании гражданского общества.

Университеты усиливают свою роль в развитии социального капитала личности – социальных связей, комьюнити выпускников. Показателем этого является усилившийся интерес структурных подразделений университетов (факультетов, институтов) к проведению встреч выпускников, формирование сообществ «alumni», создание эндаумент-фондов и т.д. Участие в таких сообществах выпускников повышает возможности карьерного и личностного развития личности.

Безусловно, региональным вузам в развитии труднее. Материально-техническое обеспечение, кадры не всегда позволяют им конкурировать с федеральными вузами за получение грантов, участие в программах развития и т.д. Тем не менее, сегодня три ведущих вуза Липецкой области занимают достойное место в рейтингах. В этом – заслуга как нынешних руководителей, так и их предшественников, заложивших основы развития.

«Золотые годы» Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина пришлись на время ректорства Валерия Петровича Кузовлева. Именно он добился превращения педагогического института, расположенного в городе, не являющемся столицей субъекта федерации, в единственный в Липецкой области классический университет. В 2000-е годы ЕГУ им. И.А. Бунина заметно расширил перечень специальностей (направлений подготовки), в том числе непедagogических.

Управленческий талант руководителя – основа развития любого предприятия. И измеряется он отнюдь не только формальными достижениями. Хотя, конечно, у Валерия Петровича и таких было очень много. Университет, входивший в рейтинг «Сто лучших вузов России» во главе с обладателем звания «ректор года» - прекрасный показатель достижений. Прежде всего, работа руководителя проявляется в слаженном функционировании образовательной среды вуза, каждого его работника.

Для нас же, аспирантов 2000-х гг., важными были ещё и неформальные аспекты функционирования вуза. Научные школы Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина славились не только официальными показателями количества публикаций, но и, прежде всего, качеством работы. И ректор всячески поощрял развитие науки.

Надеюсь, редактор простит отступление от научного стиля. Нельзя не вспомнить заселения кафедры педагогики. Они могли продолжаться часами – и обсуждались там далеко не административные вопросы, а проблемы школьного обучения и воспитания, философии образования, повышения качества работы учителей. Для вчерашних студентов это было немного необычно и даже страшно – трудно ведь было соответствовать такому высокому уровню при, например, предзащите диссертаций. А сами предзащиты превращались в настоящую научную борьбу в самом лучшем смысле слова. Свободный обмен мнениями, открытая и аргументированная критика помогали аспиранту уверенно чувствовать себя на защите в диссертационном совете. А сами диссертационные советы при В.П. Кузовлеве активно и успешно функционировали в университете. И приезжали на защиту своих диссертаций в университет будущие учёные со всех концов России.

Такой настоящий, подлинный «дух науки» ещё поискать надо. Университет под руководством В.П. Кузовлева закладывал мощную научную базу в каждого своего студента и аспиранта. Благодаря этому, ЕГУ им. И.А. Бунина славится своими выпускниками.

В заключение хочу выразить уверенность в том, что база, заложенная Валерием Петровичем в основание классического Елецкого госуниверситета, ещё многие десятилетия и столетия будет служить основой его развития. Низкий Вам поклон, ректор и профессор.

1. <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo>
2. Скворцов Н.Г., Верещагина А.В. Инновации в системе социального управления региональным развитием: роль университетского

образования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. - № 3